



MDL - Maison des Langues Maison des langues

[#]

UE5 Langue Vivante (LV)

...

Allemand :groupes, jours, horaires et contacts [à télécharger \[XLSX - 24 Ko\]](#) [http://mdl.univ-poitiers.fr/images/medias/fichier/groupes-allemand-041018_1538652910277-xlsx?INLINE=FALSE] (sauf changement de groupe confirmé par e-mail - actualisation vendredi 05/10)

Espagnol :groupes, jours, horaires et contacts [à télécharger \[PDF - 655 Ko\]](#) [http://mdl.univ-poitiers.fr/images/medias/fichier/ue5-langue-vivante-listes-espagnol-081018_1539001635995-pdf?INLINE=FALSE] (les cours pour les groupes sans enseignant sont reportés. Consultez cette page régulièrement)

Informations données à titre indicatif - consulter les options possibles en fonction de votre UFR / composante dans le [catalogue des formations de l'Université de Poitiers](#) [<http://formations.univ-poitiers.fr>]

UE Langue Vivante – UE5

Architecture Descriptif : de l'UE Langue Vivante :

ELP : **Descriptif pour l'UE langue vivante :**
Langue vivante S2 L'objectif de cette UE, présente dans chacun des quatre premiers semestres de licence (L1 et L2), est de permettre aux étudiants d'acquérir ou de développer des compétences langagières générales et spécialisées dans la langue vivante de leur choix parmi Anglais Espagnol, Italien et allemand.
ELP : liste des UE à choisir A partir d'un test de positionnement au début du S1 (le SELF), les étudiants seront répartis en groupes de compétences. Ils devront au terme du S4 être en mesure de pouvoir suivre des enseignements de spécialité ou des enseignements disciplinaires dans la langue choisie lors de la dernière année de Licence (S5-S6).

- UE Anglais S2 L'UE comptant un volume de 24h se répartira entre 16,5 heures TD présentes et 7.5 heures à distance (utilisation de la plateforme [Updago](#) [<http://updago.univ-poitiers.fr>] – Moodle de l'UP).

- Anglais **Descriptif de l'UE Anglais :**

L'objectif de cette UE, présente dans chacun des quatre premiers semestres de licence (L1 et L2), est de permettre aux étudiants d'acquérir ou de développer des compétences langagières générales et spécialisées en Anglais.

- UE Espagnol S2 A partir d'un test de positionnement au début du S1 (le SELF), les étudiants seront répartis en groupes de compétences. Un test similaire sera proposé en fin de S2 ou début de S3

- Espagnol Ils devront au terme du S4 être en mesure de pouvoir suivre des enseignements de spécialité ou des enseignements transversaux dans la langue choisie lors de la dernière année de Licence (S5-S6).

L'UE comptant un volume de 24h se répartira entre 16,5 heures TD présentiels et 7.5 heures à distance (utilisation de la plateforme Updago – Moodle de l'UP).

-UE

allemand S2 Pour les niveaux A0-A1-A2, les contenus enseignés, que ce soit en présentiel ou à distance sur plateforme, seront à visée générale. Ils cibleront l'acquisition des compétences de base de production et de compréhension écrites et orales. Afin d'aider les étudiants à progresser plus rapidement, des ressources supplémentaires leur seront proposées ainsi que des dispositifs d'appui (ateliers de développement de compétences, tutorat).

- allemand

Les contenus seront à visée générale, mixant langue communicationnelle, apport lexical et grammatical, ainsi qu'apport culturel. Les contenus favoriseront des supports authentiques (audios, vidéos et écrits récents)

- UE italien S2

Pour les niveaux B1 et au-delà, cet enseignement, qui visera le développement de l'autonomie dans ces mêmes compétences, se fera majoritairement à partir de supports audios, vidéos, et écrits authentiques et de spécialisation croissante avec acquisition des notions de base de la langue de spécialité (apport lexical - grammatical). Des dispositifs d'appui (ateliers de discussion, tandems linguistiques présentiels ou à distance), seront également proposés aux étudiants par le centre de langues.

- italien

Descriptif de l'UE Espagnol :

L'objectif de cette UE, présente dans chacun des quatre premiers semestres de licence (L1 et L2), est de permettre aux étudiants d'acquérir ou de développer des compétences langagières générales et spécialisées en Espagnol.

A partir d'un test de positionnement au début du S1, les étudiants seront répartis en groupes de compétences. Un test similaire sera proposé en fin de S2 ou début de S3.

L'UE comptant un volume de 24h se répartira entre 16,5 heures TD présentiels et 7.5 heures à distance (utilisation de la plateforme Updago – Moodle de l'UP).

Pour les niveaux A0-A1-A2, les contenus enseignés, que ce soit en présentiel ou à distance sur plateforme, seront à visée générale. Ils cibleront l'acquisition des compétences de base de production et de compréhension écrites et orales. Afin d'aider les étudiants à progresser plus rapidement, des ressources supplémentaires leur seront proposées ainsi que des dispositifs d'appui (ateliers de développement de compétences, tutorat).

Les contenus seront à visée générale, mixant langue communicationnelle, apport lexical et grammatical, ainsi qu'apport culturel. Les contenus favoriseront des supports authentiques (audios, vidéos et écrits récents)

Pour les niveaux B1 et au-delà, cet enseignement, qui visera le développement de l'autonomie dans ces mêmes compétences, se fera majoritairement à partir de supports audios, vidéos, et écrits authentiques et de spécialisation croissante avec acquisition des notions de base de la langue de spécialité (apport lexical - grammatical). Des dispositifs d'appui (ateliers de discussion, tandems linguistiques présentiels ou à distance), seront également proposés aux étudiants par le centre de langues.

Descriptif UE Allemand :

L'objectif de cette UE, présente dans chacun des quatre premiers semestres de licence (L1 et L2), est de permettre aux étudiants d'acquérir ou de développer des compétences langagières générales et spécialisées dans la langue vivante de leur choix parmi Anglais Espagnol, Italien et allemand.

A partir d'un test de positionnement au début du S1, les étudiants seront répartis en groupes de compétences. Un test similaire sera proposé en fin de S2 ou début de S3

L'UE comptant un volume de 24h se répartira entre 16,5 heures TD présentiels et 7.5 heures à distance (utilisation de la plateforme Updago – Moodle de l'UP).

Pour les niveaux A0-A1-A2, les contenus enseignés, que ce soit en présentiel ou à distance sur plateforme, seront à visée générale. Ils cibleront l'acquisition des compétences de base de production et de compréhension écrites et orales. Afin d'aider les étudiants à progresser plus rapidement, des ressources supplémentaires leur seront proposées ainsi que des dispositifs d'appui (ateliers de développement de compétences, tutorat).

Les contenus seront à visée générale, mixant langue communicationnelle, apport lexical et grammatical, ainsi qu'apport culturel. Les contenus favoriseront des supports authentiques (audios, vidéos et écrits récents)

Pour les niveaux B1 et au-delà, cet enseignement, qui visera le développement de l'autonomie dans ces mêmes compétences, se fera majoritairement à partir de supports audios, vidéos, et écrits authentiques et de spécialisation croissante avec acquisition des notions de base de la langue de spécialité (apport lexical - grammatical). Des dispositifs d'appui (ateliers de discussion, tandems linguistiques présentiels ou à distance), seront également proposés aux étudiants par le centre de langues.

Descriptif UE Italien :

L'objectif de cette UE, présente dans chacun des quatre premiers semestres de licence (L1 et L2), est de permettre aux étudiants d'acquérir ou de développer des compétences langagières générales et spécialisées dans la langue vivante de leur choix parmi Anglais Espagnol, Italien et allemand.

A partir d'un test de positionnement au début du S1 (le SELF), les étudiants seront répartis en groupes de compétences. Un test similaire sera proposé en fin de S2 ou début de S3

L'UE comptant un volume de 24h se répartira entre 16,5 heures TD présentielle et 7.5 heures à distance (utilisation de la plateforme Updago – Moodle de l'UP).

Pour les niveaux A0-A1-A2, les contenus enseignés, que ce soit en présentiel ou à distance sur plateforme, seront à visée générale. Ils cibleront l'acquisition des compétences de base de production et de compréhension écrites et orales. Afin d'aider les étudiants à progresser plus rapidement, des ressources supplémentaires leur seront proposés ainsi que des dispositifs d'appui (ateliers de développement de compétences, tutorat).

Les contenus seront à visée générale, mixant langue communicationnelle, apport lexical et grammatical, ainsi qu'apport culturel. Les contenus favoriseront des supports authentiques (audios, vidéos et écrits récents)

Pour les niveaux B1 et au-delà, cet enseignement, qui visera le développement de l'autonomie dans ces mêmes compétences, se fera majoritairement à partir de supports audios, vidéos, et écrits authentiques et de spécialisation croissante avec acquisition des notions de base de la langue de spécialité (apport lexical - grammatical). Des dispositifs d'appui (ateliers de discussion, tandems linguistiques présentiels ou à distance), seront également proposés aux étudiants par le centre de langues.



Université de Poitiers - 15, rue de l'Hôtel Dieu - TSA 71117 - 86073 POITIERS Cedex 9 - France - Tél : (33) (0)5 49 45 30 00 - Fax : (33) (0)5 49 45 30 50 - webmaster@univ-poitiers.fr