

Licence Option Internationale : portugais

Cadre général :

Ce parcours s'adresse à tout étudiant qui s'inscrit en première année de Licence dans l'une des composantes de l'Université de Poitiers.

La formation dure six semestres à raison de 4 heures hebdomadaires (3h de langue et une heure de culture) – 40 heures par semestre.

L'option licence internationale validera l'UE libre lorsque le semestre, dans l'évaluation des enseignements en comporte une.

L'objectif est de fournir une formation linguistique et culturelle approfondie permettant de passer une certification internationale au semestre 6.

Les étudiants pourront choisir en fonction de leur projet universitaire la certification délivrée par le Brésil :

- **CELPE-Bras**

ou par le Portugal :

- **CIPLE – Certificado Inicial de Português Língua Estrangeira**
- **DEPLE – Diploma Elementar de Português Língua Estrangeira**
- **DIPLE – Diploma Intermédio de Português Língua Estrangeira**
- **DAPLE – Diploma Avançado de Português Língua Estrangeira**

Pour plus de renseignements vous pouvez vous adresser au Centre de Langue Portugaise - Institut Camões par téléphone au **05 49 45 32 52** ou **05 49 45 32 58** ou par courrier électronique à l'adresse clpic.poitiers@hotmail.fr ou encore anne.marie.lemos@univ-poitiers.fr.

La certification internationale validera l'option internationale qui apparaîtra sur le supplément au diplôme de la Licence.

Mobilité : un semestre dans un pays lusophone (conseillé en L3). Le suivi de cette mobilité sera assuré par le responsable RI de la composante. Le service des Relations Internationales dispose de moyens pour permettre l'obtention de bourses à la mobilité.

Comment s'inscrire ? À la Maison des Langues de l'Université de Poitiers (B19).

Contenus de la formation :

Ils visent à atteindre les objectifs définis dans le [Cadre européen commun de référence pour les langues](#).

Semestre 1

A1 - Niveau de *Découverte*

Questions simples, environnement proche et familial.

- comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets.
- se présenter ou présenter quelqu'un poser à une personne des questions la concernant (lieu d'habitation, relations, ce qui lui appartient...).
- répondre au même type de questions.
- communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement

Semestre 2

A2 - Niveau *Intermédiaire*

Descriptions, conversations simples.

- comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles ou familiales, achats, environnement proche, travail).
- communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets familiers et habituels ou qui correspondent à des besoins immédiats.

Semestre 3

B1 - Niveau *Seuil*

Début d'autonomie, exprimer son opinion.

- comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, les loisirs...
- faire preuve d'autonomie dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans un pays lusophone.
- comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
- comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante.
- comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.
- raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
- écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et des impressions.

Semestre 4

B2 - Niveau *Avancé*

Compréhension courante et capacité à converser ; émettre un avis suivre une argumentation.

- comprendre des conférences et des discours assez longs complexe si le sujet est relativement familier.
- suivre une argumentation
- comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations.
- lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent ou un certain point de vue.
- communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.
- s'exprimer de façon claire et détaillée sur des sujets relatifs à des centres d'intérêt.
- écrire des textes clairs et détaillés sur des sujets variés.
- écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée.

Semestre 5

B2 - Niveau *Avancé* / C1 - Niveau *Autonome*

Compréhension courante et capacité à converser ; émettre un avis, soutenir systématiquement une argumentation ; s'exprimer spontanément

- comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité
- comprendre un texte littéraire contemporain en prose.

- comprendre la plupart des films en langue standard.
- participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions.
- développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
- s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et inconvénients de différentes possibilités.

Semestre 6

C1 - Niveau Autonome

S'exprimer spontanément et couramment, assez bonne maîtrise.

- comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, saisir des significations implicites.
- s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots.
- utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.
- s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours. **Culture du monde lusophone**

S1 – S2 : Espace géographique et économique du Brésil et du Portugal (population, paysages naturels et urbains).

S3 – S4 : Repères historiques, les grands cycles, sur le Brésil et le Portugal.

S5 – S6 : Culture contemporaine du monde lusophone (littérature, cinéma, arts graphiques, musique ...). Ouverture sur la culture africaine des pays lusophones.